

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга

Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано электронной подписью

31.08.2023 16:43

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

7813124534-5-1704895316-20240110-9-3-1701-56

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

_____ Э.А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Увлекательный английский-1»

на 2023-2024 учебный год

группа «УА-1/2»

Разработчик:

Баранова Наталья Борисовна,
педагог дополнительного образования
платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013 № 461-83 с изменениями, внесенными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Увлекательный английский-1»: качественное обучение иностранным языкам приобретает в наши дни особую важность и значение не только для культурного развития каждого человека, но и для успехов в развитии всего общества, которое в немалой степени определяется уровнем образованности и культуры его граждан, их готовности и способности к эффективному межкультурному сотрудничеству на благо своей страны, что вряд ли возможно без оперативного владения знаниями об этикете межкультурного общения. Данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Введение предмета «иностраннй язык» в систему подготовки современного младшего школьника — это безусловное признание огромного потенциала данного учебного предмета для становления личности младшего школьника, его образования, воспитания и развития.

Коммуникативно-игровое изучение иностранного языка детьми младшего школьного возраста способствует формированию у них изначально положительной мотивации по отношению к этому предмету, а также развитию коммуникабельности (что существенно влияет на преодоление застенчивости в устном общении).

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-1» (*далее – программа*) - **социально-гуманитарная.**

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 7-7,5 лет.

Цель программы – создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации детей младшего школьного возраста к новому языковому миру, отличному от мира

родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- выражение своих мыслей средствами изучаемого языка;
- понимание иноязычного текста;
- умение письменно излагать свои мысли;
- формирование умений общаться на иностранном языке: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

2. Развивающие:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, особенностями их культуры, с зарубежным детским песенным, стихотворным сказочным фольклором и детской художественной литературой, с миром новых иноязычных игр;
- развитие у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на английском языке;
- овладение занимающимися основами коммуникативной компетенции, включающей в себя понимание иноязычной речи на слух.

3. Воспитательные:

- формирование дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- осуществление нравственного воспитания занимающихся, трудового воспитания (формирование навыков интеллектуального труда), воспитания интереса к иноязычной культуре.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный английский-1»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			<i>Лексика Фонетика Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Письмо</i>	
1	Приветствие. Знакомство с героями	5	2	1	1	1	Беседа, объяснение.

2	Цвета	5	1	1	1	2	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
3	Школьные принадлежности	6	2	1	1	2	Тест, практическая работа.
4	Игрушки	6	2	2	1	1	Объяснение, практическая работа, тест.
5	Семья	6	1	1	1	3	Тест, практическая работа.
6	Эмоции	5	1	2	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
7	Животные в зоопарке	6	2	1	1	2	Тест, практическая работа.
8	Профессии	5	1	1	1	2	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
9	Одежда	6	2	2	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
10	Еда и напитки	6	2	1	1	2	Беседа, объяснение, тест.
11	Повторение изученного	4	0,5	0,5	1	2	Беседа, объяснение, тест.
Итого часов:		60	16,5	13,5	11	19	

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-1»

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

Тема 1. Приветствие. Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. На первом занятии проводится знакомство с предметом «Английский язык». Обучающиеся осваивают различные формы приветствия и прощания, учатся представлять себя, спрашивать имя собеседника, разыгрывать несложный в три реплики диалог, знакомятся с буквами Aa.Bb и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню «Знакомство».

Тема 2. Цвета. На занятиях вводится новая лексика: названия цветов (red, black, white, blue, green), понятие «Единственное и множественное число имен существительных» и способ образования.

Обучающиеся разыгрывают в четыре реплики диалог, знакомятся с буквами Cc, Dd и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню “Coloured toys”.

По окончании изучения первого и второго разделов проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Тема 3. Школьные принадлежности. На занятиях обучающиеся знакомятся с названиями школьных принадлежностей (a book, a bag, a pen, a pencil, a desk), вежливыми формами обращения (Please. Thank you). разыгрывают в четыре реплики диалог, знакомятся с буквами Ee, Ff и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню “ Go to school”.

Тема 4. Игрушки. На занятиях вводится новая лексика: названия игрушек (a doll, a plane, a ball, a car, a teddy bear, a robot), знакомство с числами 1-8

Обучающиеся разыгрывают в четыре реплики диалог, знакомятся с буквами Gg, Hh, Ii и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню “Coloured toys”.

По окончании изучения третьего и четвертого разделов проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Тема 5. Семья. На занятиях обучающиеся знакомятся с членами семьи (mum,dad,brother,sister,grandma,grandpa), вежливыми формами обращения (Please. Thank you), разыгрывают в четыре реплики диалог, знакомятся с буквами Jj, K k, Ll и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню “ Go to school”.

Тема 6. Эмоции. На занятиях вводится новая лексика (You’re welcome, happy, sad,hungry,thirsty,hot,cold), разыгрывание диалогов в девять реплик.

Обучающиеся знакомятся с буквами Mm,Nn,Oo и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню “I’m hungry”.

По окончании изучения пятого и шестого разделов проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Тема 7. Животные в зоопарке. На занятиях вводится новая лексика (a bird, a tiger, a bear, a hippo, a crocodile, big, small,), обучение составлению описания животного, разыгрывание диалогов в девять реплик.

Обучающиеся знакомятся с буквами Pp, Qq, Rr и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню “What is it?” . Знакомство с числами 9-14.

Тема 8. Профессии. На занятиях вводится новая лексика (pupil, teacher, waiter, vet, builder), проводится ряд упражнений по применению полученных знаний на практике.

Обучающиеся знакомятся с буквами Ss, Tt, Uu и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню ‘What are they ?’

По окончании изучения седьмого и восьмого разделов проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Тема 9. Одежда. На занятиях вводится новая лексика (jumper,shirt,jacket,hat,belt), грамматическая конструкция This is..., составление диалога на тему «Одежда», исполнение его от лица разных персонажей.

Обучающиеся знакомятся с буквами Vv, Ww, Xx и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню “She’s got a hat.”

Тема 10. Еда и напитки. На занятиях вводится новая лексика (an apple, a lemon, an egg, a tomato, raisins, plums, cakes,milkshake,a banana), грамматическая конструкция It’s an apple, понятие «Неопределенный артикль a/an».

Обучающиеся знакомятся с буквами Yy, Zz и звуками, которые эти буквы обозначают, разучивают песню ‘Do you like cakes?’, разыгрывают диалог в восемь реплик. Знакомство с числами 15-20.

По окончании изучения девятого и десятого разделов проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Тема 11. Повторение изученного. На занятиях проводится повторение изученного в течение учебного года, разыгрывание диалогов в девять реплик.

Это раздел повторения и закрепления изученного.

По окончании изучения одиннадцатого раздела проводится тест и занятие, направленное на проведение анализа работы и исправление допущенных ошибок.

Постановка спектакля и организация праздников:

В течение учебного года планируется проведение открытых занятий для родителей, праздников «Рождество» и «Мы знаем алфавит», постановка спектакля «Теремок».

Планируемые результаты освоения программы:

Работа по учебно-методическим комплексам “Family and Friends” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “Family and Friends” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах занимательно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты:

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Family and Friends” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение

учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты:

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

По окончании курса обучения обучающиеся узнают:

- алфавит;
- названия английских букв;
- звуки, которые эти буквы обозначают;
- лексику по изученным темам;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны, родины английского языка;
- наизусть изученные песни, рифмовки и т.д.

По окончании курса обучения обучающиеся ***будут уметь:***

в области аудирования:

- понимать речь педагога, основное содержание облегченных доступных по объему диалогов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- использовать в речи изученные грамматические структуры;
- составлять небольшие описания предмета;

в области письма:

- выполнять написание букв английского алфавита.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-1»
на 2023 - 2024 учебный год
группа (классы): УА-1/2
срок обучения: 60 часов
Педагог: Баранова Наталья Борисовна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023 – 30.09.2023	--	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
2.	1-2-3-4-5	02.10.2023; 04.10.2023; 09.10.2023; 11.10.2023; 16.10.2023	5	Приветствие. Знакомство с героями
3.	6-7-8-9-10	18.10.2023; 23.10.2023; 25.10.2023; 30.10.2023; 08.11.2023	5	Цвета
4.	11-12-13-14- 15-16	13.11.2023; 15.11.2023; 20.11.2023; 22.11.2023; 27.11.2023; 29.11.2023	6	Школьные принадлежности
5.	17-18-19-20- 21-22	04.12.2023; 06.12.2023; 11.12.2023; 13.12.2023; 18.12.2023; 20.12.2023	6	Игрушки
6.	23-24-25-26- 27-28	25.12.2023; 27.12.2023;	6	Семья

		10.01.2024; 15.01.2024; 17.01.2024; 22.01.2024		
7.	29-30-31-32- 33	24.01.2024; 29.01.2024; 31.01.2024; 05.02.2024; 07.02.2024	5	Эмоции
8.	34-35-36-37- 38-39	12.02.2024; 14.02.2024; 19.02.2024; 21.02.2024; 26.02.2024; 28.02.2024	6	Животные в зоопарке
9.	40-41-42-43- 44	04.03.2024; 06.03.2024; 11.03.2024; 13.03.2024; 18.03.2024	5	Профессии
10.	45-46-47-48- 49-50	20.03.2024; 25.03.2024; 01.04.2024; 03.04.2024; 08.04.2024; 10.04.2024	6	Одежда
11.	51-52-53-54- 55-56	15.04.2024; 17.04.2024; 22.04.2024; 24.04.2024; 29.04.2024; 06.05.2024	6	Еда и напитки
12.	57-58-59-60	08.05.2024; 13.05.2024; 15.05.2024; 20.05.2024	4	Повторение изученного

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-1»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-1/2

срок обучения: 60 часов

Педагог: Баранова Наталья Борисовна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	02 октября	31 мая	32	60	2 раза в неделю по 1 академическому часу (в 1-м полугодии: 35 минут; во 2-м полугодии: 40 минут)

Педагог ДПОУ _____ / Н.Б. Баранова /